

**Силабус навчальної дисципліни  
«ФІЛОСОФІЯ»**

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка.

Спеціальність: 101 Екологія

Освітня програма: Екологія

Рівень вищої освіти: «Бакалавр»

Курс: 2

Семестр: 3

<b>Факультет</b>	Природничо-географічний факультет
<b>Кафедра</b>	Соціальних і правових дисциплін
<b>Викладач(-і)</b>	<b>ПІБ: Запорожець Микола Олексійович</b> <b>Посада:</b> доцент кафедри соціальних і правових дисциплін <b>E-mail:</b> <a href="mailto:m.zarogec@udpu.edu.ua">m.zarogec@udpu.edu.ua</a>
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	Посилання на дисципліну, розміщену в середовищі системи дистанційного навчання Уманського державного педігогічного університету імені Павла Тичини <a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=9849">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=9849</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години</b>	3 кредити / 90 годин
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції ( 12год.), семінарські (18 год.), самостійна робота (60 год.)
	<b>Заочна форма:</b> лекції (4 год.), семінарські (6 год.), самостійна робота (80 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	Академічна доброчесність. Відвідування занять. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.
<b>Що будемо вивчати?</b>	Засвоєння загальних закономірностей розвитку буття, ставлення людини до світу, проблеми пізнання, смислу життя людини, мети, ідеалів та цінностей суспільства.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Формування у студентів розуміння принципів філософського осмислення світу за допомогою філософських категорій; вивчення різноманітних філософських вчень; засвоєння специфіки філософського осягнення дійсності; створення умов для становлення у студентів світоглядно-методологічної культури.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	Очікуванні результати навчання: ПРН2. Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання. ПРН4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми. ПРН5. Робити короткий висновок щодо окремих проблем з достатньою обґрунтованістю. ПРН9. Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно й зрозуміло. ПРН10. Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контекстів. ПРН14. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи. ПРН15. Демонструвати потрібні знання та розуміння сутності й змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних

	галузей права. ПРН16. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	Компетентності якими має володіти студент: ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ФК1. Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі суспільства. ФК3. Повага до честі й гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи.
<b>Зміст дисципліни</b>	<p style="text-align: center;"><b>Змістовий модуль I</b></p> <p>Тема 1. Філософія, її походження, проблематика та функції Тема 2. Філософія Стародавнього Сходу. Тема 3. Філософія Стародавньої Греції. Тема 5. Філософія Нового часу. Тема 6. Німецька класична філософія</p> <p style="text-align: center;"><b>Змістовий модуль II</b></p> <p>Тема 1. Історико-філософський процес у Європі XIX ст. Тема 2. Сучасна світова філософія Тема 3. Проблема пізнання у філософії Тема 4. Філософія України</p> <p style="text-align: center;"><b>Змістовий модуль III</b></p> <p>Тема 2. Соціальна філософія</p> <p style="text-align: center;"><b>Змістовий модуль IV</b></p> <p>Тема 1. Філософські і соціальні проблеми дослідження релігії. Соціальна суть</p> <p style="text-align: center;"><b>Змістовий модуль V</b></p> <p>Тема 1. Історична генеза та концептуальні основи науки логіки. Теоретичні та практичні засади формування критичного мислення</p>
<b>Обов'язкові завдання</b>	Надати студентам систему знань про сутність філософської інтерпретації закономірностей розвитку людства. Формувати знання, вміння та навички, необхідні для філософського розуміння природи, суспільства та людського мислення. Вивчити основні досягнення світової філософії. Ознайомити із складовими філософії (онтологією, гносеологією, антропологією, аксіологією, соціальною філософією).
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Соціологія. Політологія. Логіка. Історія правових і політичних вчень. Теорія держави і права. Основи демократії.
<b>Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НБ УДПУ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Філософія : підручник / І. В. Бичко та ін. Київ: Либідь, 2001. 406 с.</li> <li>2. Історія філософії : підручник / І. В. Бичко та ін. Київ: Либідь, 2001. 27 с.</li> <li>3. Андрущенко В. П. Історія соціальної філософії: (Західноєвропейський контекст) : підручник Київ : ТанDEM, 2000. 416 с.</li> <li>3. Соціальна філософія. Історія, теорія, методологія : підручник / В. П. Андрущенко, Л. В. Губернський, М. І. Михальченко. Київ: Генеза, 2006. 656 с.</li> <li>4. Горський В. С. Історія української філософії : курс лекцій. Київ :</li> </ol>

	<p>Наукова думка, 1996. 286 с.</p> <p>5. Філософія : підручник / В. П. Андрущенко та ін. Харків : Консум, 2001. 671 с.</p> <p>6. Андрущенко В. П., Михальченко М. І. Сучасна соціальна філософія : курс лекцій. Київ : Генезис. 1996. 368 с.</p> <p>7. Нестеренко В. Г. Вступ до філософії: Онтологія людини. Київ : Абрис, 1995. 335 с.</p> <p>8. Петрушенко В. Л. Філософія : навч. посіб. Київ : Каравела, 2001. 218 с.</p> <p>9. Федів Ю. А., Мозкова Н. Г. Історія української філософії. Київ : Україна, 2001. 510 с.</p> <p>10. Філософія: навч. посіб. Київ : Каравела, 2002. – Львів : Новий світ-2000. 345 с.</p>
<b>Поточний контроль</b>	Виконання завдань семінарських і модульних контрольних робіт, ІНДЗ.
<b>Підсумковий контроль</b>	Залік

Розробник



Запорожець М.О.